Приложение

Утверждено
приказом индивидуального
предпринимателя Ермилова
Евгения Александровна
от 06.10.2022 № 7

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении индивидуальным предпринимателем Ермиловой Евгенией Александровной электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении индивидуальным предпринимателем Ермиловой Евгенией Александровной (далее –образовательная организация) электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) регулирует использование материально-технической и коммуникационной базы, педагогического персонала, осуществление электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (далее-дистанционного обучение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее-программы) образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации,

взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Образовательная организация реализует программы дистанционного обучения с применением дистанционного обучения в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Основной целью внедрения технологий дистанционного обучения в образовательной организации является повышение эффективности, доступности, востребованности и качества образовательных услуг в системе дополнительного образования.

1.6. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;

принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу дополнительного образования необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Порядок применения дистанционного обучения:

2.1. Для реализации программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации обеспечены условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных

программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.2. Образовательная организация обязана довести до участников образовательных отношений информацию о реализации программ или их частей с применением поименованных выше форм и технологий с целью обеспечения возможности их правильного выбора. Информирование обучающихся о реализации программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется путем размещения сведений на официальном сайте образовательной организации.

2.3. Зачисление обучающегося на дистанционное обучение оформляется приказом образовательной организации в соответствии с Правилами приема на обучение, утвержденного приказом образовательной организации.

2.4. Организация образовательного процесса дистанционного обучения регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.5. При обучении по программам реализовывается полностью дистанционное обучение обучающегося.

Полностью дистанционное обучение подразумевает такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается образовательной организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

2.6. Использование дистанционного обучения в образовательном процессе предполагает следующий режим учебной деятельности: индивидуальный или групповой, в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся и программы.

2.7. Перечень изученных тем дополнительной образовательной программы фиксируются на платформе GetCourse.

2.8. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой.

2.9. Аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится, согласно Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся, утвержденного в образовательной организации.

2.10. При дистанционном обучении образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.11. Образовательная организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с

обучающимся, и занятий с применением дистанционного обучения. При таком обучении допускается отсутствие аудиторных занятий.

2.12. Образовательная организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

3. Кадровое обеспечение дистанционного обучения

3.1. Педагог дополнительного образования занимается разработкой электронного учебно-методического комплекса, подготовкой электронного образовательного ресурса, в том числе электронных курсов, осуществляет в системе дистанционного обучения взаимодействия и проводит различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения.

3.2. В случае необходимости образовательная организация имеет право комплектовать педагогический состав, работающий в системе дистанционного обучения, сторонними педагогическими работниками, в том числе - проживающими вне места нахождения образовательной организации, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с применением информационных и коммуникационных технологий.

3.3. Административный персонал осуществляет учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение дистанционного обучения.

3.4. В целях непрерывной актуализации навыков и умений всех сотрудников, участвующих в организации дистанционного обучения, необходимо проведение на постоянной основе соответствующих практических семинаров, конференций и повышения квалификации.

4. Материально-техническая база применения дистанционного обучения

4.1. В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. Эффективное внедрение дистанционного обучения возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет). При условии наличия доступа педагогических работников и обучающихся к информационно -телекоммуникиционной сети

Интернет со скоростью не ниже 10 Мб/с.

4.3. Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99% в месяц.

4.4. С целью использования дистанционных образовательных технологий педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий. Доступ обучающихся к средствам информационных и коммуникационных технологий обеспечивается самостоятельно.

4.5. Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками). Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство).

Наряду с указанными технологическими устройствами могут использоваться и иные.

4.6. В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса: общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео - и аудиоредакторы); учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства и другие).

4.7. Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения. С помощью системы дистанционного обучения педагоги дополнительного образования разрабатывают и размещают содержательный контент. Педагоги дополнительного образования планируют свою педагогическую деятельность: выбирают из имеющихся или создают нужные для обучающихся ресурсы и задания.

Образовательная организация обеспечивает доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде.

Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью; все результаты обучения хранятся в архиве, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

4.8. Используемая система дистанционного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

разработчик курса должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;

педагог дополнительного образования должен иметь все возможности

по организации обучения, с возможностью изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающегося);

обеспеченность возможностью загрузки курсов;

включение в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров и другого;

предоставление различных способов оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;

встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

Информационная система дистанционного обучения должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

4.9. Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения.

Компьютеры педагогических работников и обучающихся должны соответствовать минимальным системным требованиям ПО. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

4.10. Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) используются специализированные информационные системы, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д.

Некоторые системы дистанционного обучения имеют интегрированные системы видеоконференцсвязи.

4.11. Организация учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), осуществляется образовательной организацией.

Организация видеоконференции включает информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление

преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, предоставление слушателям доступа к записи вебинара.

Индивидуальный предприниматель Е.А.Ермилова

